

Programmazione didattica annuale classi terze Disciplina Lingua Francese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>L' alunno comprende messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</p> <p>Comunica oralmente in attività che richiedono uno scambio di formazioni semplice e diretto su argomenti familiari Abituati</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p>	<p>Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente</p> <p>Identificare il tema generale di argomenti conosciuti relativi ad ambiti di immediata rilevanza</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Gli animali la montagna la campagna il mare</p> <p>Abilità Domandare e dare un consiglio</p> <p>Vietare situare nel tempo</p>	<p>Il plurale dei nomi Il plurale degli aggettivi</p> <p>Infinito negativo Gli aggettivi indefiniti</p> <p>I pronomi y e en</p>	<p>Tutte le attività vengono svolte in lingua attraverso forme colloquiali con l'insegnante</p> <p>in contesti simulati, interagire con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana: le abitudini, i gusti, il cibo, la scuola, la famiglia, dare e seguire semplici istruzioni...</p>	<p>Primo quadrimestre</p>

Programmazione didattica annuale classi terze Disciplina Lingua Francese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>Legge testi con tecniche adeguate allo scopo</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall' insegnante</p> <p>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico comunicativi e culturali propri delle lingue di studio</p> <p>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare</p>	<p>Produzione Orale</p> <p>Interagire nel gruppo accettandone le regole nel rispetto dei diritti dei compagni (brevi conversazioni informali)</p> <p>Interagire con l'adulto (brevi conversazioni formali) utilizzando anche la mimica</p> <p>Esporre semplici informazioni afferenti alla sfera personali</p>	<p>Conoscenze</p> <p>le professioni luoghi di lavoro</p> <p>Abilità</p> <p>Domandare e dare un permesso</p> <p>fare una proposta</p> <p>accettare o rifiutare una proposta</p> <p>dare un appuntamento</p> <p>domandare e parlare dei propri progetti</p>	<p>Rien e Personne</p> <p>Plus e Jamais</p> <p>Pronome relativo qui/que</p>	<p>Presentazione degli argomenti tramite un dialogo ambientato in un contesto di vita quotidiana- (mise en situation)</p> <p>esercizi e varie attività per il potenziamento delle quattro abilità</p> <p>Intrattenere corrispondenza in lingua straniera, via mail o con posta ordinaria, con coetanei di altri Paesi</p>	<p>Primo quadrimestre</p>

Programmazione didattica annuale classi terze Disciplina Lingua Francese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>L' alunno comprende messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Comunica oralmente in attività che richiedono uno scambio di formazioni semplice e diretto su argomenti familiari abituali. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice , aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p>	<p>Comprensione scritta</p> <p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto</p> <p>Trovare semplici informazioni specifiche in materiali di uso corrente (leggere per orientarsi, informarsi e discutere, leggere istruzioni, comprendere le diverse forme di corrispondenza)</p> <p>Riconoscere tipologie differenti di testo scritto</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Il ristorante e i pasti</p> <p>La tavola</p> <p>I viaggi</p> <p>Abilità</p> <p>Ordinare al ristorante</p> <p>Lamentarsi</p> <p>Scusarsi</p> <p>Domandare e dire la propria opinione</p> <p>Domandare informazioni di viaggio</p> <p>Descrivere e raccontare un viaggio al passato</p>	<p>Condizionale</p> <p>Pronomi dimostrativi</p> <p>Comparativo di qualità, quantità</p> <p>Pronome relativo où e dont</p> <p>Imperfetto</p> <p>I pronomi possessivi</p>	<p>Formulare oralmente e scrivere comunicazioni in lingua straniera relative ad argomenti di vita quotidiana</p> <p>Redigere una semplice descrizione di sé in lingua straniera</p> <p>Scrivere semplici didascalie, brevi schede informative, avvisi, istruzioni in lingua straniera</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>

Programmazione didattica annuale classi terze Disciplina Lingua Francese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>Legge brevi semplici testi con tecniche adeguate allo scopo</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera Dall'insegnante</p> <p>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico comunicativi e culturali propri delle lingue di studio</p> <p>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare</p>	<p>Produzione Scritta Scrivere testi di vario genere coerenti e chiari</p> <p>Redigere una lettera o un e-mail</p> <p>Riflessione linguistica Riconosce, memorizza e applica strutture/funzioni /lessico alla situazione comunicativa</p> <p>Conoscenza cultura e civiltà Riconosce gli aspetti della civiltà impliciti nella lingua</p> <p>Conosce qualche aspetto caratteristico della civiltà della Francia</p> <p>Confronta tali aspetti con la propria esperienza</p> <p>Rispondere a quesiti su un testo di civiltà</p> <p>Esporre un testo di civiltà</p>	<p>Abilità Scrivere una lettera amichevole e/o una mail (struttura della lettera, impostazione, contenuto, formule usate, ecc.)</p> <p>Altri argomenti saranno scelti, in itinere, a cura del docente</p>	<p>Civiltà La France et ses régions</p> <p>Les symboles</p> <p>Les fêtes</p> <p>Paris et ses monuments</p> <p>Le Francophonie</p> <p>La France d'outre-mer</p> <p>Altri argomenti di civiltà saranno decisi dal docente in itinere</p>	<p>Rispondere a questionari su testi di civiltà</p> <p>Recitare testi in lingua straniera (dialoghi, canzoni, poesie, teatro, prosa...)</p> <p>Ascoltare comunicazioni, notiziari, programmi, in lingua straniera alla TV o mediante il PC e la Lime riferirne l'argomento generale</p>	Secondo quadrimestre